

## Протокол № 1

Место проведения:  
МБДОУ детский сад № 3

Присутствовали: 12 человек  
23 сентября 2020г.

### Повестка дня:

1. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 г.
2. Обмен опытом по теме «Особенности логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ЗПР».
3. Разное

**По первому вопросу:** Слушали учителя-логопеда МБДОУ д/с №3 Токареву Н.Н. Она ознакомила коллег с предлагаемым планом работы методического объединения в наступившем учебном году, попросила внимательно отнестись к срокам и местам проведения заседаний. Выступила Зарипова Л.И. учитель-логопед МБДОУ д/с №4, которая уточнила место проведения семинара «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР» и его участников.

Учитель-логопед МБДОУ д/с № 1. предложила установить точную дату проведения конкурса «Лучший конспект занятия», приурочив его к Международному Дню логопеда. Токарева Н.Н. напомнила, что конспекты нужно принести на заседание РМО, и победители будут определены путем голосования.

**По второму вопросу:** слушали Кожарину Н.И., учителя-логопеда МБДОУ д/с №7. Она представила вниманию коллег индивидуальный образовательный маршрут для ребенка старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР). В представленном маршруте отражена коррекционная работа не только над речевым развитием, но и над умственным, сенсорным развитием, формированием математических представлений и другими сторонами развития. Данный вариант образовательного маршрута рассчитан на два года коррекционной работы.

Учитель-логопед МБДОУ д/с № 1, представила перспективное индивидуальное планирование работы с ребенком-инвалидом, имеющим диагноз: детский церебральный паралич.

Также слушали методиста ДОУ Орехову В.И. она порекомендовала коллегам книгу Т.Г. Неретиной «Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного учреждения». В программно-методическом пособии описана система организации коррекционно-образовательного процесса со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения, также в нем содержится планирование работы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

### В подведении итогов было принято решение:

- Утвердить план работы РМО на 2020-2021 гг., отправить план по электронной почте руководителям ДОУ с внесенными уточнениями:

конкурс «Лучший конспект логопедического занятия» провести на заседании РМО 18 ноября 2020 г.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Токарева Н.Н  
Секретарь \_\_\_\_\_ Иванова М.А.

## Протокол № 2

Место проведения:  
МБДОУ детский сад № 1

Присутствовали: 6 человек  
18 ноября 2020 г.

### Повестка дня:

1. Конкурс «Лучший конспект логопедического занятия» - презентация работ участниками, обсуждение, подведение итогов.
2. Подготовка к проведению ПМПК – предварительное обследование воспитанников массовых групп, пакет документов для представления на ПМПК.
3. Разное

**По первому вопросу:** свои работы на Конкурс представили учителя-логопеды ДОУ №1,4,3,7

После презентации работ Токарева Н.Н. предложила оценить конкурсные работы по номинациям:

- Лучшая методическая разработка;
- Творчество без границ;
- Интеллектуальная мастерская (лучшее познавательное занятие);
- Инновационный подход;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Интегрированное занятие;
- Занятие с использованием ИКТ;
- Времена года (сезонное занятие);
- Грамоте – да! (подготовка к обучению грамоте);
- Лучшее индивидуальное занятие.

После обсуждения представленных конспектов были определены победители в следующих номинациях.

В номинации «Интегрированное занятие» победила Кожарина Н.И., учитель-логопед МБДОУ д/с №7, с конспектом занятия на тему «Моя семья».

В номинации «Лучшее индивидуальное занятие» победителями стала Шарипова З.Н., учитель-логопед МБДОУ д/с №1.

В номинации «Здоровьесберегающие технологии» Биктимирова А.С., учитель-логопед МБДОУ д/с №4.

Номинации «Инновационные технологии» удостоин учитель-логопед МБДОУ д/с №3.

**По второму вопросу:** слушали Орехову В.И- методиста по ДОУ.. Она сообщила, что в районе создается территориальная ПМПК, поэтому возможны изменения в пакете документов, предоставляемом на комиссию.

**В подведении итогов было принято решение:**

- Утвердить положение о фотоконкурсе «В объективе – логопед!», срок сдачи конкурсных работ в МБДОУ д/с № 13 – 20 января 2021 г.,

заседание РМО для подведения итогов конкурса назначить на 25 января 2017 г.

- Принять в состав РМО учителя-логопеда ДОУ №4 ЗАрипову Л.И
- Руководителю РМО изучить возможности создания web-страницы РМО учителей-логопедов.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Токарева Н.Н.

Секретарь \_\_\_\_\_ Иванова М.А.

## Протокол № 3

Место проведения:  
МБДОУ детский сад № 7

Присутствовали: 6 человек  
25 января 2021 г.

### Повестка дня:

1. Выставка работ участников фотоконкурса «В объективе – ЛОГОПЕД!» обсуждение работ, подведение итогов конкурса.
2. Разное

**По первому вопросу:** учитель-логопед МБДОУ д/с №7 Кожарину Н.И. представила вниманию коллег фотовыставку конкурсных работ «В объективе – ЛОГОПЕД!». После обсуждения кандидатур было утверждено жюри конкурса в составе: Ореховой В.И, Зиятдиновой Т.В, Токаревой Н.Н.

Жюри посовещалось и объявило результаты конкурса.

Токарева Н.Н., учитель-логопед МБДОУ д/с №3, победав номинации «Профессиональная самореализация».

Кожарина Н.И., учитель-логопед МБДОУ д/с №7, представила лучшую работу в номинации «Моё призвание – логопед».

В номинации «Моя работа...и не только» победили работы Зариповой Л.И, учителя-логопеда МБДОУ д/с №4.

Коллажу Шарифуллиной З.Н., учителя-логопеда МБДОУ д/с №1, присуждена номинация «Логопед на отдыхе».

Руководитель РМО Токарева Н.Н. предложила желающим коллегам до 1 февраля 2021 года сообщить темы выступлений на семинаре.

### **В подведении итогов было принято решение:**

- Желающим принять участие в семинаре на базе МБДОУ д/с №4 в марте 2021 г. сообщить об этом руководителю РМО до 1 февраля 2021г.
- Награждение участников фотоконкурса «В объективе – ЛОГОПЕД!» провести в рамках семинара «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР».

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Токарева Н.Н.

Секретарь \_\_\_\_\_ Иванова М.А.

## Протокол № 4

Место проведения:  
МБДОУ детский сад № 4

Присутствовали: 16 человек  
29 марта 2021 г.

### Повестка дня:

#### **Семинар-практикум «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР»**

1. Выставка литературы по теме семинара, регистрация участников.
2. Доклад «Роль дидактических пособий и игр в повышении эффективности работы учителя-логопеда с детьми с ЗПР» - учитель-логопед МБДОУ д/с №4 Биктимирова А.С.
3. Мастер-класс «Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками» - учитель-логопед МБДОУ д/с №1 Шарифуллина З.Н
4. Презентация «Игровые технологии в работе логопеда с детьми с ЗПР» - учитель-логопед МБДОУ д/с №4 Токарева Н.Н.
5. «Песочная терапия и ее возможности в логопедической практике» - учитель-логопед МБДОУ д/с №7 Кожарина Н.И
6. Мастер-класс «Логоритмика в работе с детьми с ОВЗ» - музыкальный руководитель МБДОУ д/с №4 Ахметова А.М.

**По первому вопросу:** участники и гости семинара изучили выставку методической литературы по теме семинара, подготовленную сотрудниками д/с №4, также присутствующим поприветствовала заведующая МБДОУ д/с №4, пожелав провести время с пользой.

**По второму вопросу:** слушали Биктимирову А.С., учителя-логопеда МБДОУ д/с №4, которая познакомила коллег с используемыми ею дидактическими играми и пособиями, рассказав об их влиянии на эффективность коррекционной работы. Учителя-логопеды обсудили возможности использования предложенных материалов, предлагали свои варианты.

**По третьему вопросу:** учитель-логопед МБДОУ д/с № 3 Токарева Н.Н. представила вниманию присутствующих свой опыт использования дидактического синквейна в логопедической работе, и его результаты. Коллеги также самостоятельно сочинили собственные синквейны на предложенную тему. Учителя-логопеды высоко оценили значимость данной методики в коррекционной работе.

**По четвертому вопросу:** учитель-логопед МБДОУ д/с № 7 Кожарина Н.И в мультимедийной презентации поделилась собственным опытом работы с детьми, имеющими задержку психического развития. Наталья Игнатьевна также познакомила коллег с песочной терапией, её возможностями в логопедической практике. Учителя-логопеды высоко оценили представленный материал.

**По шестому вопросу:** слушали музыкального руководителя МБДОУ д/с №4 Ахметова А.М. Она рассказала об опыте проведения логоритмических

занятий для дошкольников с ОВЗ, поделилась с коллегами логоритмическими упражнениями, песенками. Присутствующие педагоги с удовольствием выполняли предложенные упражнения.

**В подведении итогов было принято решение:**

- Рекомендовать к использованию опыт работы с дошкольниками, имеющими ОВЗ (ЗПР), представленный педагогами МБДОУ д/с№4, д/с7.

Руководитель РМО \_\_\_\_\_ Токарева Н.Н.

Секретарь \_\_\_\_\_ Иванова М.А.

